

Лист коррекции календарно - тематического планирования по Технологии (девушки) на май 2021г.

Учитель: Саттарова Л.Х.

5 класса

№	Название раздела. Тема урока.	Основные виды деятельности учащихся	Универсальные учебные действия	Дата проведения	
				План	Факт
61,62	Планирование (разработка) материального продукта в соответствии с поставленной задачей и/или на основе самостоятельно проведенных исследований потребительских интересов.	<p>Разработать проектный замысел в рамках избранного вида проекта. Отбирать и анализировать различные виды информации. Оценивать и сравнивать скорость и качество восприятия информации различными органами чувств. Работать с информацией; определять способы представления технической и технологической информации; читать техническую и технологическую информацию; анализировать прочитанную информацию.</p> <p>Рассчитать бюджет проекта; Анализируют, разрабатывает план сокращения расходов. Ориентироваться в специфике фандрайзинга; Создавать проблемные ситуации</p>	<p><b>Личностные:</b> формирование мотивации и самомотивации изучения предмета, познавательного интереса, смыслообразования, реализация творческого потенциала в предметно-продуктивной деятельности.</p> <p><b>Познавательные:</b> алгоритмизированное планирование процесса познавательно- трудовой деятельности, проектирование и создание объектов, построение цепи рассуждений, определение понятий, сопоставление, анализ.</p> <p><b>Регулятивные:</b> целеполагание, анализ ситуации, волевая регуляция.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> диалог, сотрудничество, проявлять инициативу и принимать решения.</p>	15.05	

		для технологического и дизайн проектов.			
63,64	<p><b>Запуск четвертого проекта «Планирование кухни – столовой по потребностям»</b></p> <p>Разработка конструкций в заданной ситуации: нахождение вариантов, отбор решений, проектирование и конструирование, испытания, анализ, способы модернизации, альтернативные решения. Конструирование простых систем с обратной связью.</p>	<p>Уметь составлять технологическую карту; определять последовательность сборки изделия по технологической документации; разрабатывать технологические карты изготовления детали; анализировать возможные технологические решения, определять их достоинства и недостатки в контексте заданной ситуации.</p>	<p><b>Личностные:</b> формирование мотивации и самомотивации изучения предмета, познавательного интереса, смыслообразования, реализация творческого потенциала в предметно-продуктивной деятельности.</p> <p><b>Познавательные:</b> выявление потребностей, проектирование и создание объектов, построение цепи рассуждений, определение понятий, сопоставление, анализ.</p> <p><b>Регулятивные:</b> целеполагание, анализ ситуации, волевая регуляция.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> диалог, сотрудничество.</p>	15.05	
65,66	<p>Изготовление материального продукта с применением элементарных (не требующих регулирования) и/или сложных (требующих</p>	<p>Изучать устройство современной бытовой швейной машины; изучать конструкции рабочих органов техники, швейной машины. Изготавливать модели простейших механизмов; анализировать порядок действий</p>	<p><b>Личностные:</b> формирование мотивации и самомотивации изучения предмета, познавательного интереса, смыслообразования, реализация творческого потенциала в предметно-</p>	15.05	

	регулируемости/настро йки) рабочих инструментов/техноло гического оборудования (практический этап проектной деятельности).	по сборке конструкции / механизма; проектировать и конструировать модели по заданному прототипу; выполнять порядок действий по сборке конструкции или механизма; выполнять различные способы соединения деталей.	продуктивной деятельности. <b>Познавательные:</b> выявление потребностей, проектирование и создание объектов, построение цепи рассуждений, определение понятий, сопоставление, анализ. <b>Регулятивные:</b> целеполагание, анализ ситуации, волевая регуляция. <b>Коммуникативные:</b> диалог, сотрудничество.		
--	---	---	--	--	--

**Блок 3. Построение образовательных траекторий и планов для самоопределения обучающихся (4 часа).**

67,68	Предприятия региона проживания обучающихся, работающие на основе современных производственных технологий.	Называть и характеризовать актуальные перспективные технологии в области машиностроения, характеризовать профессии в сфере производственных технологий. Называть и характеризовать актуальные м перспективные информационные технологи Анализировать информацию по применению современных производственных технологий на предприятии.	<b>Личностные:</b> формирование мотивации и самоопределение в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности. <b>Познавательные:</b> выявление потребностей, выбор наиболее эффективных способов решения учебных задач. <b>Регулятивные:</b> целеполагание, анализ ситуации, волевая регуляция. <b>Коммуникативные:</b> диалог, сотрудничество.	22.05	
-------	---	---	--	-------	--

69,70	<p>Обзор ведущих технологий, применяющихся на предприятиях региона, рабочие места и их функции.</p> <p><i>Устный опрос по темам блока.</i></p>	<p>Находить и анализировать информацию в различных источниках о продукции и материалах выпускаемых в нашем городе и регионе.</p>	<p><b>Личностные:</b>  формирование мотивации и самоопределение в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности.</p> <p><b>Познавательные:</b>  выявление потребностей, проектирование и создание объектов, построение цепи рассуждений, определение понятий, сопоставление, анализ.</p> <p><b>Регулятивные:</b>  целеполагание, анализ ситуации, волевая регуляция.</p> <p><b>Коммуникативные:</b>  диалог, сотрудничество.</p>	29.05	
-------	--	--	--	-------	--

**6 класс**

№	Раздел программы Тема урока	Основные виды деятельности учащихся	Универсальные учебные действия	Дата проведения			
				План		Факт	
59	Разработка и реализации персонального проекта, направленного на разрешение лично значимой для обучающегося проблемы.	Проектировать и конструировать модели по заданному прототипу; выполнять порядок действий по сборке конструкции или механизма; выполнять различные способы соединения деталей. осуществлять сборку моделей с помощью образовательного конструктора по инструкции.	<b>Метапредметные:</b> <b>Познавательные</b> <b>УУД:</b> Структурирование знаний <b>Регулятивные УУД:</b> Самостоятельная оценка своих результатов. <b>Коммуникативные</b> <b>УУД:</b> Умение по средствам речи регулировать собственные действия. <b>Личностные:</b> Самооценка умственных и физических способностей в трудовой деятельности	17.05	30.04		
60	Реализация запланированной деятельности по продвижению продукта.						
61	Разработка проектного замысла в рамках избранного обучающимся вида проекта. <i>Защита проекта.</i>	Владеть разработкой оригинальных конструкций; конструирует модель по заданному прототипу; используя альтернативные	<b>Метапредметные:</b> <b>Познавательные</b> <b>УУД:</b> Выявление потребностей и решение учебной практической задачи <b>Регулятивные УУД:</b>	17.05	14.05		

62	Практическая работа «Изготовление образцов вязания крючком»	<p>решения проектировать, разрабатывать материальный продукт; моделировать продукт. Защищать проект.</p> <p>Выполнять практическую работу</p>	<p>Самостоятельная организация и выполнение различных работ</p> <p><b>Коммуникативные УУД:</b></p> <p>Умение с достаточной полнотой и точностью выполнять учебную задачу.</p> <p><b>Личностные:</b></p> <p>Установление учащимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом</p>				
63,64	<p><b>Запуск четвертого проекта «Растение в интерьере жилого дома».</b></p> <p>Логика построения и особенности разработки отдельных видов проектов: технологический проект, бизнес-проект (бизнес-план), инженерный проект, дизайн-проект, исследовательский проект, социальный проект.</p>	<p>Изучают логику проектирования технологической системы, планируют последовательное изготовление проекта по этапам, составляют эскизы, чертежи, технологические карты по изделию.</p>	<p><b>Метапредметные:</b></p> <p><b>Познавательные УУД:</b></p> <p>Выявление потребностей и решение учебной практической задачи</p> <p><b>Регулятивные УУД:</b></p> <p>Самостоятельная организация и выполнение различных работ</p> <p><b>Коммуникативные УУД:</b></p> <p>Умение с достаточной полнотой и точностью выполнять учебную задачу.</p>	17.05	14.05		

			<b>Личностные:</b> Установление учащимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом				
65,66	Способы продвижения продукта на рынке. Сегментация рынка.	Изучать способы продвижения продукта на рынке.	<b>Метапредметные:</b> <b>Познавательные УУД:</b> Выявление потребностей и решение учебной практической задачи <b>Регулятивные УУД:</b> Самостоятельная организация и выполнение различных работ <b>Коммуникативные УУД:</b> Умение с достаточной полнотой и точностью выполнять учебную задачу. <b>Личностные:</b> Установление учащимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом	17.05	21.05		
67	Позиционирование продукта.	Выбирать, строить и использовать информационные ресурсы,	<b>Метапредметные:</b> <b>Познавательные УУД:</b> Выявление	24.05	21.05		

68	Маркетинговый план.	необходимые для решения учебных и практических задач, разрабатывать простые системы на основе технических конструкторов. Осуществлять: сборку моделей с помощью образовательного конструктора	потребностей и решение учебной практической задачи <b>Регулятивные УУД:</b> Самостоятельная организация и выполнение различных работ <b>Коммуникативные УУД:</b> Умение с достаточной полнотой и точностью выполнять учебную задачу. <b>Личностные:</b> Установление учащимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом				
	<b>Блок 3. Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения (2 часа)</b>	Анализировать информацию по применению современных производственных технологий. Находить и анализировать информацию в различных источниках о продукции и материалах выпускаемых в	<b>Метапредметные:</b> <b>Познавательные УУД:</b> Структурирование знаний <b>Регулятивные УУД:</b> Самостоятельная оценка своих результатов. <b>Коммуникативные УУД:</b> Умение по средствам речи регулировать собственные	31.05	28.05		
69	Производство материалов на предприятиях региона проживания обучающихся.						
70	Устный опрос по теме «Обзор ведущих технологий, применяющихся на предприятиях региона, рабочие						



	места и их функции».	нашем городе и регионе.	действия. <b>Личностные:</b> Самооценка умственных и физических способностей в трудовой деятельности				
--	----------------------	-------------------------	--	--	--	--	--

### 7 класс

№	Раздел программы Тема урока	Основные виды деятельности учащихся	Универсальные учебные действия	Дата проведения	
				План	Факт
65,66	Модернизация материального продукта.	Планировать (разрабатывать) материальный продукт в соответствии с задачей собственной деятельности (включая моделирование и разработку документации) или на основе самостоятельно проведенных исследований потребительских интересов. Осваивать технику обработки материалов (по выбору обучающегося в	<b>Метапредметные:</b> <b>Познавательные УУД:</b> Выявление потребностей и решение учебной практической задачи <b>Регулятивные УУД:</b> Самостоятельная организация и выполнение различных работ <b>Коммуникативные УУД:</b> Умение с достаточной полнотой и точностью выполнять учебную задачу. <b>Личностные:</b> Установление	14.05,21.05	

		соответствии с содержанием проектной деятельности) ;	учащимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом		
67,68	Практическая работа «Выполнение образца вышивки швом крест».	Выполнять практическую работу.	<p><b>Метапредметные:</b>  <b>Познавательные УУД:</b>  Выявление потребностей и решение учебной практической задачи  <b>Регулятивные УУД:</b>  Самостоятельная организация и выполнение различных работ  <b>Коммуникативные УУД:</b>  Умение с достаточной полнотой и точностью выполнять учебную задачу.  <b>Личностные:</b>  Установление учащимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом</p>	21.05	
69	<p><b>Блок 3. Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения (2 часа)</b>  Производство и потребление энергии в регионе проживания обучающихся, профессии в сфере энергетики.</p>	<p>Готовить материал с изучением предприятия с производством различных материалов в регионе проживания. Работать в группах.</p> <p>Уметь находить</p>	<p><b>Метапредметные:</b>  <b>Познавательные УУД:</b>  Структурирование знаний  <b>Регулятивные УУД:</b>  Самостоятельная оценка своих результатов.  <b>Коммуникативные</b></p>	28.05	

70	<p>Автоматизированные производства региона проживания обучающихся, новые функции рабочих профессий в условиях высокотехнологичных автоматизированных производств и новые требования к кадрам. Производство материалов на предприятиях региона проживания обучающихся.</p> <p>Устный опрос.</p>	<p>информацию о предприятиях нашего города, региона</p>	<p><b>УУД:</b> Умение по средствам речи регулировать собственные действия.</p> <p><b>Личностные:</b> Самооценка умственных и физических способностей в трудовой деятельности</p>		
----	--	---	--	--	--

### 8 класс

№	Раздел программы Тема урока	Основные виды деятельности учащихся	Универсальные учебные действия	Дата проведения			
				План		Факт	
30	<p>Разработка проектного замысла в рамках избранного обучающимся вида проекта.</p> <p><i>Защита проекта.</i></p>	<p>Исследовать проблемы, обсуждать возможные способы решения. Поиск информации. Формировать способности к рефлексии коррекционно-контрольного типа и</p>	<p><b>Метапредметные:</b> <b>Познавательные УУД:</b> Выявление потребностей и решение учебной практической задачи <b>Регулятивные УУД:</b> Самостоятельная организация и выполнение</p>	24.04	17.05		

		реализация коррекции. Выполнять пояснительную записку проекта. Защищать проект.	различных работ <b>Коммуникативные УУД:</b> Умение с достаточной полнотой и точностью выполнять учебную задачу. <b>Личностные:</b> Установление учащимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом				
31	<b>Блок 3. Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения (5 часов)</b>  Организация транспорта людей и грузов в регионе проживания обучающихся, спектр профессий.	Анализировать информацию по применению современных производственных технологий. Находить и анализировать информацию в различных источниках о продукции и материалах выпускаемых в нашем городе и регионе	<b>Метапредметные:</b> <b>Познавательные УУД:</b> Выявление потребностей и решение учебной практической задачи <b>Регулятивные УУД:</b> Самостоятельная организация и выполнение различных работ <b>Коммуникативные УУД:</b> Умение с достаточной полнотой и точностью выполнять учебную задачу. <b>Личностные:</b> Установление учащимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом	15.05	17.05		
32	Понятия трудового ресурса, рынка труда. Характеристики	Готовить материал с изучением предприятия	<b>Метапредметные:</b> <b>Познавательные УУД:</b>	15.05	17.05		

	современного рынка труда.	с производством различных материалов в регионе проживания. Работать в группах.	Выявление потребностей и решение учебной практической задачи <b>Регулятивные УУД:</b> Самостоятельная организация и выполнение различных работ <b>Коммуникативные УУД:</b> Умение с достаточной полнотой и точностью выполнять учебную задачу. <b>Личностные:</b> Установление учащимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом				
33	Квалификации и профессии. Цикл жизни профессии. <i>Стратегии профессиональной карьеры.</i> Современные требования к кадрам. Концепции «обучения для жизни» и «обучения через всю жизнь».	Анализировать информацию о профессиях, востребованных в нашем городе. Слушать доклады.	<b>Метапредметные:</b> <b>Познавательные УУД:</b> Выявление потребностей и решение учебной практической задачи <b>Регулятивные УУД:</b> Самостоятельная организация и выполнение различных работ <b>Коммуникативные УУД:</b> Умение с достаточной полнотой и точностью выполнять учебную задачу. <b>Личностные:</b> Установление учащимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом	15.05	24..05		
		Характеризовать группы	<b>Метапредметные:</b> <b>Познавательные УУД:</b>	22.05	24.05		

34	Система профильного обучения: права, обязанности и возможности.	профессий, обслуживающих технологии в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере, описывать тенденции их развития.	Выявление потребностей и решение учебной практической задачи <b>Регулятивные УУД:</b> Самостоятельная организация и выполнение различных работ <b>Коммуникативные УУД:</b> Умение с достаточной полнотой и точностью выполнять учебную задачу. <b>Личностные:</b> Установление учащимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом				
35	Предпрофессиональные пробы в реальных и / или модельных условиях, дающие представление о деятельности в определенной сфере. Опыт принятия ответственного решения при выборе краткосрочного курса. Тест на тему: «Стратегии профессиональной карьеры».	Характеризовать ситуацию на региональном рынке труда, называть тенденции её развития. Отвечать на вопросы теста.	<b>Метапредметные:</b> <b>Познавательные УУД:</b> Структурирование знаний <b>Регулятивные УУД:</b> Самостоятельная оценка своих результатов. <b>Коммуникативные УУД:</b> Умение по средствам речи регулировать собственные действия. <b>Личностные:</b> Самооценка умственных и физических способностей	29.05	31.05		